Quadro 40 – Atribuições das instituições de ensino nos países Estados Partes do Mercosul

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Países** | **Instituições formadoras** | **Atribuições** |
| **Argentina** | Escolas Normais Superiores | Formação de professores para o ensino inicial. |
| Institutos de Ensino Superior | Formação de professores para o Ensino Secundário e Profissional. |
| Institutos Provinciais de Formação Docente | Formação de professores para o Ensino Inicial e Educação Primária. |
| Institutos Terciários de Ensino e Educação Técnica | Formação de professores para o Ensino Secundário e Profissional. |
| Universidades | Formação de professores para a docência. |
| **Bolívia** | Escolas Superiores de Formação de Maestros (ESFM) | Detém a exclusividade pela formação inicial de docentes em nível de graduação/licenciatura na Bolívia. |
| **Brasil** | Universidades | São regulamentadas, credenciadas e organizadas como Instituições de Ensino Superior do Brasil para oferta de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu nas modalidades presencial e EAD, podendo ser públicas ou vinculadas a pessoas jurídicas de direito privado. |
| Faculdades |
| Centros Universitários |
| Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia | Ministrar educação profissional técnica de nível médio, bem como cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, de bacharelado e engenharia, de licenciatura, de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado. |
| Centros Federais de Educação Tecnológica | Oferecem ensino superior pluricurricular, com especialidade na educação tecnológica, com ensino médio, técnico, graduação e pós-graduação. |
| Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais | Oferecem como modalidades de cursos o ensino médio, técnico, graduação e pós-graduação. |
| Colégio Pedro II | É uma instituição federal de ensino, pluricurricular e multicampi, vinculada ao MEC BR, tendo como especialização a oferta da educação básica e de licenciaturas. |
| **Paraguai** | Institutos de Formação Docente | Atuam em um campo específico na pesquisa, capacitação profissional e atendimento à comunidade. |
| Universidades | Abrangem várias áreas específicas do saber áreas específicas de conhecimento na investigação de pesquisa, ensino, formação e capacitação profissional e atendimento à comunidade. |
| Instituições de Formação Profissional de Terceiro Nível | Proporcionam formação profissional em diferentes áreas de conhecimento técnico e prático, habilitando para o exercício da profissão. |
| **Uruguai** | Centros Regionais de Professores (CERP) | Formação de professores de Ensino Médio. |
| Institutos de Formação Docente (IFD) | Formação de professores do Ensino Fundamental e Médio, oferecendo, neste último caso, apenas a formação pedagógica, ficando as disciplinas específicas em categoria de livres, devendo os alunos passar por provas no Instituto de Professores Artigas (IPA) de Montevideo. |
| Instituto de Professores Artigas | Formação de professores de Ensino Médio e formação complementar dos professores de Ensino Médio formados nos IFD. |
| Instituto Nacional de Ensino Técnico | Formação de professores para o Ensino Técnico. |
| Instituto Superior de Formação Física | Formação de professores de educação física |
| Universidades | Formação de docentes e demais profissionais. |

Fonte: arquivo pessoal dos autores.